



Checkliste: Benötigte Materialien und Hilfsmittel

- Tafel und Kreide oder Flipchart und Stifte
- Hefte und Stifte für Notizen
- Behälter mit mind. 3 Liter Fassungsvermögen
- Trinkbecher 0,2 Liter (1 pro Kind)
- 20–30 Plastikbecher 0,2 Liter
- Wasser
- 2 (Plastik-)Eimer à 10 Liter
- transparentes Klebeband
- mehrere Scheren
- mehrere Klebestifte
- mehrere durchsichtige Plastiktüten
- Gummibänder
- 1 Pfeife
- Haarfön mit Kaltluft-Funktion
- mehrere Spiegel (Taschen-/Schminkspiegel)
- Gemüse (z.B. Gurken, Paprika oder Tomaten)
- Löschblätter
- Kochmesser
- Pürierstäbe
- Schneidebrettchen
- Schüsseln, Schälchen
- Siebe (möglichst fein)
- Küchenhandtücher
- Küchenreiben
- Zitronenpressen
- 1 Packung Toastbrot
- Toaster
- Teller
- Bunsenbrenner (alternativ: Flambiergerät),
- Streichhölzer bzw. Feuerzeug
- Greifzange
- Reagenzglas
- Teelöffel
- Zucker
- jeweils eine Flasche mit frischer Limonade und „abgestandener“ Limonade in Raumtemperatur
- frische Limonade eisgekühlt
- nicht lösliche Plastikiswürfel (oder Iswürfel in einer kleinen Plastiktüte)
- Thermoskanne (zur Aufbewahrung der Iswürfel)
- 5 g Zitronensäure (aus der Apotheke oder dem Supermarkt)
- Messbecher
- mehrere Esslöffel
- Küchenwaagen, alternativ: mehrere Messbecher mit Zuckerskalierung
- Schutzkleidung und -brillen (möglichst für jedes Kind)

Im MiniLab enthalten:

- Bechergläser
- Petrischalen
- Pipetten
- Reagenzgläser
- Schutzbrillen

Das muss ich vorbereiten:

- die 20–30 Plastikbecher (0,2 Liter) nummerieren



Benötigte Materialien für die optionalen Zusatzversuche:

03.01.10 „Ach du dickes Ei – Versuch zur Osmose“

- destilliertes Wasser
 - Haushaltssessig
 - Salz (für niedrig bzw. hoch konzentrierte Salzlösungen)
 - Wasser
- pro Schülergruppe werden benötigt:
- 3 Eier
 - 3 Bechergläser
 - 1 Stricknadel
 - 1 großes Gefäß

03.01.11 „Salz genau betrachten – Mikroskopieren von Salzkristallen und einer Salzlösung“

- Mikroskope; alternativ: Standlupe
- Objektträger, Deckblättchen
- Pipette
- Salz
- Wasser

03.01.12 „Salz geht durch – Diffusion einer Salzlösung“

- Nadeln bzw. Reißzwecken
 - Salz
 - Wasser
- pro Schülergruppe werden benötigt:
- 1 großes transparentes Gefäß (z. B. Glasvase, Gurkenglas)
 - 2 durchsichtige Plastikbecher (z. B. Joghurt-Becher)
 - 1 Teelöffel
 - 1 Wäscheklammer

03.01.13 „Salz wirkt – Versuch zur Leitfähigkeit einer Salzlösung“

- destilliertes Wasser
- Salz
- Petrischalen
- Konduktometer (eine mit 2 Kupferdrähten präparierte 9-Volt-Batterie)
- optional: Phenolphthalein