## M2.1.8 Vergleich von Online-Energierechnern

Wissensmanagement und kritische Reflexion angebotener Informationen sind wichtige Voraussetzungen zur befriedigenden Beantwortung einer Fragestellung. Kalorienrechner im Internet sind sehr verschieden aufgebaut und liefern unterschiedliche Ergebnisse. Diese Aufgabe soll die Jugendlichen zusätzlich dabei unterstützen, einen kritischen Umgang mit Informationen aus dem Internet zu entwickeln und eine differenzierte Einordnung von "Daten und Fakten" fördern.

#### Beschreibung:

Verschiedene Online-Rechner zum Verbrauch von Energie bei unterschiedlichen Tätigkeiten werden verglichen.

Organisationsform: Internetrecherche, Partnerarbeit, Unterrichtsgespräch

Ort: Klassenzimmer, Computerraum Materialien: Computer mit Internetzugang

Arbeitsblatt M8.1

Tafel oder Overhead-Folie

#### Schritt für Schritt

#### Schritt 1:

Die Schüler erhalten **Arbeitsblatt M8.1**, das sie ausfüllen, während sie drei verschiedene Informationsangebote zu Kalorienverbrauchsrechnern im Internet vergleichen.

#### Schritt 2:

Anschließend werden die Ergebnisse gesammelt und im gemeinsamen Gespräch Gründe für die Abweichungen, Sinn und Unsinn solcher Angebote erörtert.

### Linkvorschläge:

www.uni-hohenheim.de www.topfit24.de www.novafeel.de www.sport-rechner.de www.fitrechner.de www.gesundheitstrends.de



# **M8.1 Vergleich von Energierechnern**

Name:					
ch bin ☐ männ	ılich	☐ weiblicl	h		
Alter: K	(örpergrö	ße:	.cm	Gewicht:	kg
Nähle fünf Aktivitäten Frage die Ergebnisse i			ergieverbr	auch von 3 (	Online-Rechnern
		Energieverbrauch in kcal			
Aktivität	Dauer (Min.)	1	2		3
Velche Angaben muss	stest du b	ei den Rechne	ern mache	n?	
	Rechner	Rechner 1		2	Rechner 3
Alter					
Geschlecht					
Größe					
Gewicht					

