

## M2.1.9 Projekt Radtour

### **Beschreibung:**

Die Schüler bekommen die Aufgabe, eine gemeinsame Radtour zu planen. Unter Berücksichtigung der bisherigen Erkenntnisse wird auch der individuelle Verpflegungsaufwand recherchiert und eingekauft. Vorbereitungen und Durchführung der Radtour werden von den einzelnen Planungsgruppen dokumentiert, anschließend zusammengeführt und in einem gemeinsamen Produkt präsentiert. Das Ganze kann zum Beispiel als Abenteuerreportage aufgebaut werden. Diese Aufgabe bietet sich besonders für eine Zusammenarbeit mit den Fächern Deutsch oder Kunst an – je nach Schwerpunkt der Dokumentation auch Geografie oder Geschichte.

<b>Übungsdauer:</b>	2 bis 3 Tage für eine eintägige Tour (inklusive Vor- und Nachbereitung)
<b>Organisationsform:</b>	Unterrichtsgespräche, Internetrecherche, Einkauf
<b>Ort:</b>	Klassenzimmer, zu Hause und Markt/Supermarkt
<b>Materialien:</b>	Internetzugang Radwanderkarten der Region Foto-/Videokameras Computer mit entsprechender Software
	<b>Arbeitsblätter M9.1 bis M9.4</b> <b>Infoblätter G5 und G6 mit Arbeitsblättern</b>

### **Schritt für Schritt**

#### **A. Vorbereitung der Tour**

Es werden zunächst drei Schüler ermittelt, die die Schritte 1 und 2 mit Bildern dokumentieren (Foto oder Video).

##### 1. Schritt:

Die Übrigen bekommen die Aufgabe, in Kleingruppen geeignete Ziele für eine eintägige Radtour zu recherchieren, ihre Ergebnisse auf **Arbeitsblatt M9.1** festzuhalten und ihre Vorschläge den anderen zu präsentieren. Hier sollten je nach Klassenstufe geeignete Startseiten von der Lehrkraft vorgeschlagen werden. Es bieten sich lokale und regionale Touristikseiten an. Hilfreich sind auch **topografische Karten** der Region.

##### 2. Schritt:

Die Gruppen präsentieren sich gegenseitig ihre Vorschläge und einigen sich gemeinsam auf eine Route und die geplanten Aktivitäten.

##### 3. Schritt:

Dann berechnen sie für die Tour ihren zu erwartenden persönlichen Energiebedarf mithilfe des **Arbeitsblatts M9.2**.

### **Links je nach Klassenstufe, z. B.:**

<http://www.fitrechner.de/kalorienverbrauch/kalorienverbrauch-Radsport>

Auf der Grundlage des erwarteten Bedarfs erstellen die Schüler nach ihren eigenen Vorlieben mithilfe des Internets und **Arbeitsblatt M9.3** ihren Verpflegungsplan für den Tag. Die Lehrkraft macht darauf aufmerksam, dass ausreichend Getränke mit in den Plan aufgenommen werden müssen (Minimum 2 Liter pro Tag).

#### 4. Schritt:

Im Supermarkt kaufen die Jugendlichen in Kleingruppen ihre Verpflegung für den Tag ein. Diesen Schritt dokumentieren die Gruppen selbst (mit ihren Handys oder – falls ausreichend vorhanden – mit Foto- oder Videokameras).

### **B. Die Tour**

#### 5. Schritt:

Am Morgen der Tour treffen sich alle im Klassenzimmer. Zunächst werden wieder Schüler ermittelt, die den Tag dokumentieren. Es kann auch ein Plan aufgestellt werden, wer welche Abschnitte der Tour dokumentiert. So verteilt sich die Arbeit auf mehrere. Es ist darauf zu achten, dass nicht zu viel Material entsteht, damit die Montage des Bildmaterials nicht zu viel Arbeit macht.

Die Teilnehmer stellen der Gruppe ihre Verpflegung vor. Dann geht es los.

### **C. Die Nachbereitung**

Falls nach der Rückkehr noch Zeit ist, kann der folgende Schritt auch gleich im Anschluss stattfinden, sonst in der nächsten Unterrichtseinheit.

#### 6. Schritt:

Die Schüler reflektieren den Tag. Unterstützt wird diese Reflexion durch **Arbeitsblatt M9.4**, das auch als Basis für kleine Interviews über das persönliche Erleben des Tages benutzt werden kann. Sollen dazu die Teilnehmer für die Dokumentation befragt werden, bietet sich an, **Infoblatt G6 Interviews planen und durchführen** mit den Schülern zu besprechen und das zugehörige Arbeitsblatt zu bearbeiten.

#### 7. Schritt:

Eine Gruppe von besonders interessierten Jugendlichen bekommt die Aufgabe, über einen längeren Zeitraum die Dokumentation fertig zu stellen (ca. 2 bis 3 Wochen müssten ausreichen). Sie werden dabei in regelmäßigen Abständen von einer Lehrkraft unterstützt.

## M9.1 Radtour – Recherche

### Planung unserer Radtour – Recherche

Sucht im Internet ein geeignetes Ziel für eine Radtour, findet heraus, wie viele Kilometer wir fahren und wie lange das dauert. Und überlegt euch, wie ihr die anderen davon überzeugen könnt, dass gerade dieses Ziel besonders interessant ist. Füllt dazu folgendes Formular aus.

#### Unser Vorschlag:

Wir radeln von \_\_\_\_\_ über \_\_\_\_\_  
nach \_\_\_\_\_ und zurück über \_\_\_\_\_ .

Das sind \_\_\_\_\_ Kilometer.

Dabei fahren wir eine Durchschnittsgeschwindigkeit von 12 km/h.

Für die Fahrt brauchen wir also \_\_\_\_\_ Stunden.

#### Diese zusätzlichen Aktivitäten planen wir:

1. \_\_\_\_\_ Dauer: \_\_\_\_\_ Stunden

2. \_\_\_\_\_ Dauer: \_\_\_\_\_ Stunden

3. \_\_\_\_\_ Dauer: \_\_\_\_\_ Stunden

4. \_\_\_\_\_ Dauer: \_\_\_\_\_ Stunden

Die ganze Tour dauert also ungefähr \_\_\_\_\_ Stunden.







## M9.4 Radtour – Fazit

### Unsere Radtour im Rückblick

Das hat mir gut gefallen:

---

---

---

---

---

---

Das hat mir nicht gefallen:

---

---

---

---

---

---

Mein Proviant war gut oder weniger gut gewählt, weil:

---

---

---

---

---

---