

M4.2.7 Kochen international

Noch bis in die Sechzigerjahre war die internationale Küche in Deutschland wenig bekannt. Dies änderte sich jedoch schnell durch zwei Faktoren: den aufkommenden Massentourismus der Deutschen und durch Immigration. Aber auch in Deutschland unterscheiden sich die regionalen Küchen deutlich voneinander. Da der süddeutsche Raum wirtschaftlich für viele interessant ist, weil sie hier Arbeitsplätze finden, haben viele deutsche Jugendliche ihre Wurzeln in anderen Regionen. Diese kulinarisch kennen zu lernen und so auch etwas über die eigene Herkunft zu erfahren, ist Ziel dieser Aufgabe.

Beschreibung:

Die Aufgabe hat einen engen Bezug zur eigenen Familienbiografie. In Gesprächen mit Familienangehörigen erfahren die Jugendlichen etwas zur Familiengeschichte und erhalten Einblicke in die Küche der verschiedenen Kulturen, aus denen ihre Mitschüler stammen. Zugleich lernen sie, ihre Arbeit in Bildern zu dokumentieren und ihre Ergebnisse anderen zu vermitteln.

Organisationsform: Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit

Ort: Klassenzimmer, Küche falls vorhanden, Computerraum, Markt/Supermarkt

Materialien: Fotokameras
Computer mit Internetverbindung und ComicLife
evtl. Drucker (falls die Comics ausgedruckt werden sollen)

Arbeitsblatt M7.1

Infoblätter G5 und eventuell **G2** und **G3**

Schritt für Schritt

Schritt 1:

Die Jugendlichen erhalten die Hausaufgabe, ihre Eltern oder Großeltern darüber zu befragen, in welcher Region sie aufgewachsen sind und woher die Großeltern ursprünglich kommen. Zu Beginn der Unterrichtseinheit tauschen sie sich über Esskultur und Gerichte dieser Regionen aus und recherchieren dazu Rezepte im Internet und füllen **Arbeitsblatt M7.1** aus. Sie wählen ganz einfache typische Rezepte der Region aus und bringen zur nächsten Unterrichtseinheit die nötigen Zutaten für die Anzahl der Teilnehmer ihrer Gruppe mit.

Schritt 2:

Zunächst wird das **Infoblatt G5** besprochen, um aussagekräftige Bilder zu erhalten.

Die Gerichte werden nach den Rezepten in den Kleingruppen zubereitet. Die Jugendlichen dekorieren mit mindestens einem typischen Gegenstand aus jeder Region einen Tisch und essen gemeinsam die kleinen Gerichte. Das Ganze wird mit der Fotokamera dokumentiert.

Hilfe bieten hier auch die **Infoblätter G2** und **G3**.

Schritt 3:

Die entstandenen Fotografien werden am Computer zu kurzen Comics verarbeitet und anderen Schülergruppen zur Verfügung gestellt.

M7.1 Interregionale/internationale Küche

Unser Rezept

Name des Gerichts: _____

Ursprung: _____

Das ist typisch für die Region:

Rezept für ____ Personen:

benötigte Zutaten:	Menge	benötigte Zutaten:	Menge
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Kurzanleitung:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____