

ScienceKids Sekundarstufe I

Die erlebnispädagogischen Bausteine

Stefan Biehl, Christian Bruttel, Kai Nörrlinger

Name: Interviewrallye – Thema: Was ist Schönheit?

Übungsdauer: circa 2 bis 3 Stunden

Organisationsform: Gruppenarbeit (3 bis 6 Schüler pro Gruppe)

Ort: Schule, Marktplatz, Fitnessstudio, Friseur oder Supermarkt

Materialien und Hilfsmittel:

- Notizblöcke mit im Unterricht erarbeiteten Fragen
- Aufnahmegeräte
- Fotoapparate

Schritt für Schritt:

Im Vorfeld legen die Schüler im Unterricht ein Thema und einen Ort fest (etwa „Was ist Schönheit?“ und Marktplatz). Aufgabe jeder Gruppe ist es, in der vorgegebenen Zeit möglichst viele Interviews zum Thema mit Passanten durchzuführen. Nach der anschließenden Präsentation der Ergebnisse durch die einzelnen Gruppen erfolgt die Reflexion in der gesamten Klasse.

Variationsmöglichkeiten:

- Aufgabe: „Mache Fotos von Personen und Dingen, die du schön findest.“

Lernziele:¹⁹

Die Schüler ...

- ... können sich mit sich selbst und anderen respektvoll auseinandersetzen.
- ... können Verständnis für andere aufbringen, Hemmungen abbauen, Beziehungen gestalten und Verantwortung für ihr Handeln übernehmen.

¹⁹ MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT BADEN-WÜRTTEMBERG: *Bildungspläne 2004.*

- ... wissen um die Bedeutung des Sich-Kleidens, des Verkleidens, des Schminkens und der Körperpflege und deren Wirkung auf das Fremd- und Selbstbild.
- ... können sich mit den Wirkungen der Medienwelt kritisch auseinandersetzen und dies in ihrem Handeln berücksichtigen.