

Der Stärke auf der Spur ...

1. Informiere dich über Stärke und notiere sechs wichtige Begriffe zum Thema.
Erkläre die Begriffe einem Mitschüler.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2. Wie kannst du Stärke aus der Kartoffel gewinnen? Beschreibe, wie du vorgehen würdest.
(Tipp: Recherchiere im Internet oder nutze die ScienceKids-Materialien für die Primarstufe,
Band 1, Seite 86/87.)

3. Wie lässt sich Stärke in einer Kartoffel nachweisen? Skizziere den Stärketext und beschrifte ihn.

4. Notiere sechs weitere Lebensmittel, die deiner Meinung nach Stärke enthalten.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

5. Führe bei den in Aufgabe 4 genannten Lebensmitteln einen Stärketest mit Iodkaliumiodid-Lösung durch. Markiere die Lebensmittel farblich, bei denen das Ergebnis positiv war.