

# Alternativimpuls: Die Gedanken fließen ...

**Organisationsform:** Einzelarbeit/Unterrichtsgespräch

**Ort:** Klassenzimmer

**Materialien und Hilfsmittel:**

- Metaplankarten (oder Zettelchen DIN A6)
- Magnete oder Klebestreifen zum Befestigen an der Tafel
- große Wolke, beschriftet mit dem Zentralbegriff „Wasser im Körper“

## Schritt für Schritt

Die Schüler notieren auf Metaplankarten Schlagworte dazu, was sie mit Wasser im Körper verbinden. Diese werden anschließend an der Tafel geclustert.

Mögliche Kategorien sind dabei:

- Getränke
- Trinken
- Schwitzen
- Durst
- Ausscheidung von Wasser
- Transportmittel