

Charakterbeschreibungen

zum Rollenspiel der Impulsaufgabe

Rollenspielkarte 1 – Schüler mit Mineralwasser

Situation: Du bist neu in der Klasse. Gerade habt ihr im Sportunterricht Fußball gespielt und mit zwei geschossenen Toren hast du dich deiner Meinung nach ganz gut in die Jungenmannschaft „eingeführt“. Ein paar deiner Klassenkameraden haben dir bereits auf die Schulter geklopft. Drei andere Mitschüler, die schon lange miteinander befreundet sind, stehen im Foyer der Turnhalle und halten ihre Pausengetränke in der Hand. Die drei findest du ziemlich cool und würdest gerne mit ihnen reden. Du selbst trinkst lieber Mineralwasser, weil du nicht unnötig viel Zucker, der ja schließlich schlecht für die Zähne und die Figur ist, zu dir nehmen willst. Du versuchst mit den dreien in Kontakt zu treten. Das Gespräch entwickelt sich aufgrund eurer Getränke.

Rollenspielkarte 2 – Schüler mit Cola light

Situation: Du stehst mit drei Mitschülern, mit denen du schon lange befreundet bist, im Foyer der Turnhalle. Ihr unterhaltet euch über das eben beendete Fußballspiel. Du selbst warst in der Verlierermannschaft. Deine Stärken liegen eher in den Fächern Bio und Mathe. Oft kannst du deinen Freunden mit Tipps und Tricks weiterhelfen. Dafür bist du in der Klasse hoch angesehen. Ihr haltet eure Pausengetränke in der Hand. Du selbst trinkst Cola light. Du stehst total auf Cola, aber zu viel Zucker soll es ja auch nicht sein. Der neue Mitschüler kommt auf euch zu und möchte euch kennen lernen. Er hat gerade mit zwei Toren dazu beigetragen, dass deine Mannschaft verloren hat. Er trinkt Mineralwasser. Das Gespräch entwickelt sich aufgrund eurer Getränke.

Rollenspielkarte 3 – Schüler mit Energydrink

Situation: Du stehst mit drei Mitschülern, mit denen du schon lange befreundet bist, im Foyer der Turnhalle. Ihr haltet eure Pausengetränke in der Hand. Du selbst trinkst einen Energydrink. Du findest, dass Energydrinks total cool sind und dir stets den nötigen Kick geben, um im Unterricht fit zu bleiben. Du bist ziemlich sportlich, gehst nachmittags manchmal ins Fitnessstudio und findest andere sportliche Typen grundsätzlich sympathisch. Nur die sogenannten Gesundheitsapostel nerven dich mächtig. Der neue Mitschüler kommt auf euch zu und möchte euch kennen lernen. Er trinkt Mineralwasser. Das Gespräch entwickelt sich aufgrund eurer Getränke.

Rollenspielkarte 4 – Schüler mit Eistee

Situation: Du stehst mit drei Mitschülern, mit denen du schon lange befreundet bist, im Foyer der Turnhalle. Ihr haltet eure Pausengetränke in der Hand. Du selbst trinkst Eistee. Du findest, dass Eistee super erfrischend schmeckt, wohingegen Mineralwasser in deinen Augen total fad ist. Wer Mineralwasser trinkt, ist deiner Ansicht nach etwas hinterwäldlerisch veranlagt. Ein bisschen „hipp“ muss schon sein, findest du, schließlich seid ihr keine Erwachsenen. Der neue Mitschüler kommt auf euch zu und möchte euch kennen lernen. Eben gerade hat er deinem Team im Sportunterricht zum Sieg, und dir persönlich dadurch zu einer ganz guten Note verholfen. Er trinkt Mineralwasser. Das Gespräch entwickelt sich aufgrund eurer Getränke.