

ScienceKids Sekundarstufe I

Die erlebnispädagogischen Bausteine

Stefan Biehl, Christian Bruttel, Kai Nörrlinger

Name: Kochen mal anders – Natur und Dinner

Übungsdauer: circa 2 bis 3 Stunden

Organisationsform: Klasse

Ort: Wiese oder Wald

Materialien und Hilfsmittel:

- Lebensmittel (je nach Art der bevorstehenden Aktion)
- zahlreiche Ausrüstungsgegenstände (je nach Art der bevorstehenden Aktion): Gaskocher, Feuerzeug, Töpfe, Teller, Besteck, Tassen, Wasserkanister,

Schritt für Schritt:

Aufgabe der Klasse ist es, eine aus 3 Gängen bestehende Mahlzeit in der Natur zu gestalten. Die Planung und Organisation der Lebensmittel sowie der benötigten Ausrüstungsgegenstände liegt völlig in den Händen der Schüler.

Variationsmöglichkeiten:

- Der Lehrer legt die maximale Anzahl der zu verwendenden Ausrüstungsgegenstände fest.
- Der Lehrer legt die zu verwendenden Ausrüstungsgegenstände genau fest.
- Die Mahlzeit wird auf einem oder mehreren Bäumen eingenommen.
- Die Mahlzeit wird in Kanus auf einem See oder Teich zubereitet und verzehrt.
- Ein Galadinner wird in der Schulküche zubereitet. Die Schüler gestalten eine edle Atmosphäre (zum Beispiel mit Raumdekoration, Abendgarderobe, Accessoires und Speisekarten).
- Die Schüler schreiben Einladungen an Eltern und Lehrer.

Lernziele:⁵⁰

- Beherrschung von Grundfertigkeiten der Nahrungszubereitung
- anlassbezogene Gestaltung und Bewertung von Esssituationen
- Praktizierung demokratischer Verhaltensweisen im Zusammenleben mit anderen
- Reflexion des Freizeit- und Konsumverhaltens
- Nutzung der Natur und Umwelt als Aktions-, Entdeckungs- und Handlungsspielraum
- Bewegungserfahrungen im Abenteuer-, Erlebnis-, Natur- oder Trendsport

⁵⁰ MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT BADEN-WÜRTTEMBERG: *Bildungspläne 2004*.